

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it ; anic849002@istruzione.it	
---	---	---

Senigallia, 18 ottobre 2019

Al Collegio dei Docenti
Alle FF.SS.
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al personale ATA
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022(LEGGE 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n.59 del 1997, con particolare riferimento all'art. 21, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la dirigenza;
- **VISTO** il D.Lgs. n.59 del 1998, relativo all'attribuzione della qualifica dirigenziale ai Capi d'istituto delle Istituzioni scolastiche autonome, a norma del predetto art.21, comma 16;
- **VISTO** il D.P.R. n.275 del 1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- **VISTO** il D.Lgs. n.165 del 2001 e succ. mod. ed integrazioni, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- **VISTO** il DP.R. n.80 del 28 marzo 2013, recante "Regolamento su Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione";
- **VISTA** la Legge n.107 del 13 luglio 2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che mira alla valorizzazione dell'autonomia scolastica e che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- **VISTA** la Legge n.107 del 13 luglio 2015, art.1, comma n.14, che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- **VISTA** la legge N. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-19, prevede che:

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it ; anic849002@istruzione.it	
---	---	---

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **VISTI** i decreti attuativi della legge 107/2015 e precisamente:

- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60: Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65: Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

- **VISTO** il DDG. prot. n.1369 del 22/08/2019, con cui l'USR Marche — Direzione Generale - conferisce allo scrivente D.S. l'incarico dirigenziale presso l'Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi" di Senigallia (An);

- **CONSIDERATE** le iniziative mirate alla promozione dell'innovazione metodologico-didattica e al miglioramento della qualità dei processi di insegnamento/formazione/approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni); sia negli incontri informali o presso le sedi di servizio;

Inteso che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la Scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta-cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio, acquisizione di competenze);

- **RITENUTO** opportuno offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti intesa anche come libertà di ricerca e

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it ; anic849002@istruzione.it	
---	---	---

innovazione metodologica e didattica per contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio- successo formativo);

- **RITENUTO** che la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e dalle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 2018 con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

- **TENUTO CONTO** delle disposizioni in merito all'attuazione degli indirizzi nazionali per il curriculum (art.1,c.4 DPR 20.03.2009 n. 89) secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012, del documento del Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1/8/2017 n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n.910;

- **PRESO ATTO** delle risultanze del processo di Autovalutazione esplicitate nel RAV, degli esiti delle audizioni dei portatori di interesse del territorio, delle esperienze maturate negli anni precedenti e delle ricadute sulle attività della scuola;

Tutto ciò premesso,

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, in conformità al D. Lgs. n.165 del 2001, così come modificato dal D. Lgs. n.150 del 2009, e ai sensi della Legge n.107 del 2015, art. 1, comma 4, nella quale si prevede che il Dirigente Scolastico assegni gli obiettivi da conseguire e impartisca direttive di massima in previsione dell'imminente avvio dell'anno scolastico;

con il presente Atto, il Dirigente Scolastico



DETERMINA

gli INDIRIZZI per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, annualità 2019/2020, inteso come sistema dei diversi percorsi organizzati, miranti a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della Scuola sul territorio.

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano. Delle risultanze del RAV si terrà conto nella formulazione del Piano secondo i seguenti criteri:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per ordine di scuola, curriculum d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia, competenza digitale) ed a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it ; anic849002@istruzione.it	
---	---	---

ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali);

- rendere la didattica più efficace e innovativa, rispondente alle aspettative di alunni e genitori anche attraverso un uso costante dei laboratori e delle tecnologie;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare il percorso degli alunni a rischio (BES/ dispersione);
- Promuovere la cultura umanistica, la valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostenere la creatività;
- migliorare la trasparenza e la tempestività nella valutazione attraverso una conoscenza diffusa dei criteri di valutazione adottati e condivisi ed una loro più coerente applicazione;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowdfunding;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- migliorare le dinamiche di gruppo.

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare:



- Innalzare il risultato delle classi ponendoli a livello pari o superiore rispetto a quello previsto per scuole con background socio-economico e culturale simile;
- ridurre la variabilità tra le classi.

3) Le proposte ed i pareri eventualmente formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dai rappresentanti dei genitori saranno oggetto di attenzione.

4) Il Piano dovrà includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	<p>Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it; anic849002@istruzione.it</p>	
---	---	---

- le attività progettuali;
- i regolamenti;

e dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n.107/2015:

- commi 1-4 (finalità della Legge e compiti delle scuole)

Obiettivo fondamentale dell'Istituzione scolastica sarà lo sviluppo di tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, nonché l'attivazione di tutte le strategie volte a garantire il successo formativo degli studenti dell'Istituto, con particolare riguardo al potenziamento delle azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento, prevenendo e recuperando l'abbandono scolastico.



-commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

Il piano dovrà essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, determinati a livello nazionale, nel rispetto del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Il piano dovrà esplicitare i criteri di valutazione del profitto e del comportamento.

Si individuano le seguenti priorità:

- a) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico. Il nostro progetto educativo, pertanto, dovrà privilegiare tutte quelle strategie che incrementino l'autostima, l'automotivazione, l'autovalutazione e l'autoefficacia dei processi di apprendimento. Si attiveranno percorsi progettuali per lo sviluppo di competenze trasversali e attività finalizzate al benessere psico-fisico degli studenti. La Scuola promuoverà opportune azioni per indirizzare i ragazzi al corretto uso delle tecnologie multimediali e dei social network, insieme ad uno sviluppo dell'etica, della prosocialità;
- b) potenziamento dei percorsi di continuità ed orientamento;
- c) potenziamento dell'inclusione scolastica (PAI) e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali – BES – attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. Particolare attenzione sarà messa in atto per alunni stranieri;
- d) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso una didattica innovativa basata sull'uso delle ICT, più consone alla tipologia di apprendimento dei giovani;
- e) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella madrelingua;
- f) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese, francese e spagnola e l'attivazione delle certificazioni linguistiche;
- g) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per alunni di cittadinanza o di lingua non italiana;
- h) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, artistiche anche in riferimento al DM 8/2011;
- i) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- j) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali con visite guidate e partecipazione ad eventi, seminari, convegni;

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it ; anic849002@istruzione.it	
---	---	---

- k) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e di dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri con la partecipazione ad eventi nel territorio e da promuovere anche all'interno dei locali scolastici;
- l) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- m) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e con l'implementazione della pratica di attività sportive.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei collaboratori del Dirigente Scolastico, dei coordinatori/responsabili di plesso, nonché delle aree di potenziamento che sono state adeguatamente individuate secondo la più opportuna gradualità funzionale al PdM.

Dovrà essere prevista l'attività dei dipartimenti per aree curriculari, con la funzione di coordinatore di dipartimento, nonché dei consigli di classe con i rispettivi coordinatori e del nucleo di valutazione.



Per ciò che concerne il personale tecnico e ausiliario occorrerà tenere presente un maggiore impegno nella gestione del personale rivolto a garantire il senso dell'accoglienza nei riguardi dell'utenza e ad improntare il servizio offerto sui principi di trasparenza, efficacia, efficienza, attraverso un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.

- *comma 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)*

Dovrà essere indicata la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA e la definizione delle risorse occorrenti;

- *comma 16 (Attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione delle discriminazioni)*
Saranno promosse iniziative di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, in collaborazione con le associazioni e le realtà del territorio;
- *comma 20: (Docenti specialisti per l'insegnamento della lingua straniera, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria);*
- *comma 24: (Riconoscimento delle diverse modalità di comunicazione per l'insegnamento a studenti con disabilità);*
- *comma 29: (Percorsi formativi, iniziative per l'orientamento, e valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti);*
- *commi 56 – 59: (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale, docenti per il coordinamento delle attività del piano nazionale scuola digitale)*

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	<p>Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it; anic849002@istruzione.it</p>	
---	---	---

Attraverso il potenziamento del Sito web, del registro elettronico e del marcatempo per il personale ATA si procederà alle azioni di dematerializzazione e si perseguirà il miglioramento del sistema di comunicazione, la pubblicizzazione delle buone pratiche, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le attività realizzate, le modalità di gestione, i risultati conseguiti.

Si incentiverà una programmazione laboratoriale per dipartimenti disciplinari nonché l'estensione della stessa didattica laboratoriale nel contesto più ampio della programmazione di classe, ponendo particolare attenzione all'interdisciplinarietà e all'impiego di metodi di insegnamento "coinvolgenti" dove l'alunno agisce ed è protagonista attivo del processo di apprendimento.

Pertanto il Collegio dei Docenti dovrà agire per:

- superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, tempestività, trasparenza e rendicontabilità;
- prendere in seria ed operativa considerazione sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell'ottica di integrare le tecnologie nella pratica di classe;
- rendere i Dipartimenti disciplinari e le commissioni luoghi di scelte culturali, all'interno dei quali individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento e, soprattutto, individuazione e coerente attuazione dei criteri di valutazione che siano il più possibile oggettivi e rispondenti alle griglie di misurazione approvate collegialmente;
- rendere i Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
- rendere le programmazioni di sezione/classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche, del raccordo educativo e dell'analisi e soluzione di problemi;
- mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva. Pertanto, le scelte progettuali costituiranno l'identità della scuola nel territorio e risponderanno al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa.



- *comma 70-71 e 124 e 125 (Costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale Finalità degli accordi di rete-formazione in servizio.*

Si dovranno esplicitare i criteri per l'elaborazione del piano annuale per la formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con i risultati del PdM e con le priorità indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato con decreto del MIUR.

Si incentiverà la partecipazione dei docenti a corsi di formazione sia in presenza sia on line con particolare attenzione all'innovazione e all'uso delle tecnologie negli approcci didattici, anche con lo strumento dell'accordo di reti di scuole.

La formazione in servizio dei docenti e del personale ATA rientra nel progetto di sviluppo professionale, volto al miglioramento teorico-metodologico e didattico per i primi, amministrativo per il secondo. Le tematiche da privilegiare saranno: la valutazione formativa e di sistema, la certificazione delle competenze, l'innovazione tecnologica e lo sviluppo delle competenze digitali, le strategie didattiche innovative, la didattica

ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.icsenigalliasud.edu.it E-mail: anic849002@pec.istruzione.it ; anic849002@istruzione.it	
---	---	---

inclusiva, i processi di dematerializzazione amministrativa. E' prevista, inoltre, la formazione sui temi della sicurezza nei luoghi di lavoro e privacy.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano, previa verifica della loro rispondenza alle esigenze didattiche ed educative nel rispetto della normativa vigente.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature e materiali scaturirà dalla progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'istituto adotta nell'ambito della propria autonomia, al fine di garantire ambienti di apprendimento accoglienti, stimolanti e tecnologicamente avanzati.

9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata affiancata dal gruppo di lavoro costituito dalle commissioni, dalle altre Funzioni Strumentali, dal nucleo di autovalutazione entro il 29/10/2019, per essere portato all'esame del Collegio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Luca Maria Antonio Testa

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)