



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480  
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it  
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06



Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Al Personale ATA

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO SENIGALLIA SUD "BELARDI"

AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 4 DEL DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art.3, comma 4 del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, **comma 14, della Legge 107/2015** in base al quale "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente [...] Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'art.8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativo [...] il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto",

**PRESO ATTO** che l'art.1 della sopracitata legge 107, **al comma 12**, prevede quanto segue: "le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa che contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche"

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**TENUTO CONTO** delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e dei nuovi scenari indicati con nota MIUR 3645 del 1 marzo 2018, delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

**TENUTO CONTO** del Piano Annuale per l'inclusione deliberato in Collegio Docenti per l'anno scolastico per l'a.s. 2023-24 che tiene conto della L 170/2010, Dir.M 27.12.12 sui BES, delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 e del D.lgs. 66/2017;

**VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa attualmente in vigore;

**VISTA** la legge 92/2019 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

**VISTO** il DM 35/2020 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92." e i relativi allegati

**Firmato digitalmente da LAURA FAGIOLI**

**VISTO** l'atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico protocollo 8430 - 31/10/2022 che interessa il PTOF triennale

EMANA

il seguente **atto di indirizzo** rivolto al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24 ai fini dell'elaborazione del quale, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile, coerentemente con il percorso fino ad ora intrapreso dall'I.C. Senigallia Sud "Belardi", in una visione di miglioramento, che si seguano i seguenti **indirizzi generali** per le attività della scuola:

- curare gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal relativo piano di miglioramento (di cui all'art.6 comma 1 del DPR n.80/2013): **verifica dei risultati a distanza e consolidamento delle competenze di cittadinanza;**
- perseguire l'impegno già intrapreso verso l'obiettivo principale istituzionale ovvero il **successo formativo per tutti gli alunni**. Il percorso di crescita prevede nel triennio alcuni punti imprescindibili:
  - Il rafforzamento della **lingua inglese;**
  - "Alunno, piccolo **cittadino del mondo**", obiettivo concretizzato tramite le seguenti competenze:
    - inclusione e supporto alle problematiche legate al disagio scolastico e non;
    - cittadinanza e la sostenibilità;
    - cittadinanza digitale;
  - L'apprendimento attraverso **l'esperienza** e le attività laboratoriali;
  - La **creatività e l'innovazione;**
  - la scoperta delle **attitudini personali** favorendo una crescita consapevole che "apprendere è una bellissima opportunità" (Orientamento).
- rafforzare le **competenze digitali di docenti e ATA** orientate alla **dematerializzazione;**
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti relativa alla "curvatura linguistica" dell'Istituto sarà necessario rafforzare le **competenze linguistiche dei docenti;**
- promuovere in tutti i plessi una maggiore **sensibilità verso l'ambiente come previsto nell'Agenda 2030** in armonia con la **progettazione proposta dagli enti locali o le associazioni del territorio;**
- mantenere lo sguardo sui **traguardi** stabiliti dalle **Indicazioni Nazionali** ai quali fanno riferimento le progettazioni di classe, interclasse e di disciplina, e ai quali si orientano le attività di recupero delle conoscenze, abilità e competenze e di potenziamento delle stesse;
- sviluppare una **verticalità** per aree e azioni didattiche in dichiarata continuità all'interno del circolo;
- perseguire l'impegno di **Promozione della Salute** inteso sia per gli alunni sia per i docenti;
- mantenere la **sinergia** fino ad ora realizzata con associazioni e Reti di scuole;
- promuovere una **formazione** strutturata e coerente con il Piano di Miglioramento dell'Istituto sia per il personale docente sia per il personale ATA.

In coerenza con le considerazioni del RAV e con il conseguente piano di miglioramento, particolare cura sarà da rivolgere, nella progettazione delle attività, ai livelli di partenza e di bisogno sui quali si intende intervenire e ai traguardi perseguibili nel triennio, dotando il percorso di **indicatori utili a misurare/valutare** l'efficacia dell'attività stessa.

Nel Piano triennale dell'Offerta formativa saranno quindi esplicitate le aree riguardanti la formazione, tenendo conto delle considerazioni espresse nel RAV, degli esiti delle prove INVALSI,

Importante sarà inoltre predisporre un più efficace sistema di **comunicazione e condivisione** attraverso canali e momenti strutturati.

**Firmato digitalmente da LAURA FAGIOLI**

Altrettanto importante è rendere chiare le **procedure che regolano la vita scolastica**.

Le Funzioni strumentali, i Collaboratori del Dirigente scolastico, i Coordinatori di classe, i referenti di progetto o di laboratori, il personale ATA con funzioni aggiuntive, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito educativo e didattico, al fine di garantire la realizzazione del Piano ai massimi livelli di efficacia.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa terrà conto di tutti i contributi che il Collegio Docenti e tutta la comunità educante vorrà fornire ai curatori del documento promuovendo azioni trasparenti e valutando la ricaduta effettiva della progettazione nel breve, medio e lungo termine. L'obiettivo rimane quello di una condivisione sia degli obiettivi sia delle strategie. A tal scopo il presente documento, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto al Consiglio di Istituto e pubblicato nel sito web dell'Istituto.

Senigallia, 26/09/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Fagioli