CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCUOLA SECONDARIA

Tenuto conto delle disposizioni del Decreto Legislativo n.62 del 2017, si delibera quanto segue:

1. **Le proposte di voto dovranno essere definite e motivate:**

- dalla valutazione degli obiettivi disciplinari attraverso un congruo numero di prove scritte, grafiche, pratiche o orali;
- da una attenta valutazione del processo di avvicinamento alle mete formative stabilite all'inizio dell'anno scolastico, in sede di formulazione del piano consiliare, qualora le medesime non fossero state pienamente raggiunte.

2. Nella valutazione si tengono presenti i seguenti criteri:

1. impegno
2. attenzione, interesse e partecipazione
3. livello di preparazione raggiunto in termini di conoscenze, abilità e competenze
4. progressione rispetto situazione di partenza.

1. **L'alunno è ammesso alla classe successiva in caso di:**

- validazione anno scolastico o eventuale deroga.
- voto pari o superiore a 6/10 in tutte le discipline
- parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o piu' discipline con valutazione inferiore a 6/10 ma in presenza di evidente progressività nel processo di acquisizione delle competenze formative prefissate che **lo ritenga in grado di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo e capace di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri della disciplina interessata;** *In tal caso verrà data comunicazione alla famiglia delle carenze degli apprendimenti*

- **L'alunno non è ammesso alla classe successiva nel caso di:** -

non validazione dell'anno scolastico

- sanzione disciplinare che comporti l'esclusione dello scrutinio finale (art. 4 cc. 6 e 9 bis del dpr 249/1998)
- valutazioni inferiori a 6/10 accompagnate da diffuse lacune nella preparazione complessiva con **evidente mancata acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze formative prefissate che gli impediscono di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo**. In tale situazione tenuto conto della mancanza di progressi rispetto alla situazione di partenza compiuti dall'alunno si ritiene che un'attività di recupero degli apprendimenti estivo e di inizio dell'anno scolastico successivo non possano colmare le lacune relative alle strumentalità di base.

L'insuccesso scolastico ha le seguenti motivazioni:

presenza di lacune pregresse;

atteggiamento scarsamente collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;

continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e partecipazione non adeguate.