Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"
via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

***Anno Scolastico*_____/_____**

COGNOME_____NOME_____

LE DOCENTI DI SEZIONE

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DI FINE ANNO

TRE ANNI

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione /cittadinanza)

Ha superato il distacco dalla famiglia	SI	NO	IN PARTE
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante	SI	NO	IN PARTE
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo.	SI	NO	IN PARTE
Conosce e rispetta semplici regole di comportamento	SI	NO	IN PARTE
Riconosce la propria e altrui identità	SI	NO	IN PARTE
Condivide giochi e materiali	SI	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività	SI	NO	IN PARTE
Comunica bisogni affettivi ed emotivi	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

È autonomo a tavola e nell'igiene personale	SI	NO	IN PARTE
Collabora al riordino degli ambienti scolastici	SI	NO	IN PARTE
Si orienta nello spazio scolastico	SI	NO	IN PARTE
Nomina le parti del corpo	SI	NO	IN PARTE
Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi	SI	NO	IN PARTE
Utilizza schemi motori di base (camminare, saltare, correre)	SI	NO	IN PARTE
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)	SI	NO	IN PARTE
Ha preso coscienza del sé corporeo e lo sa rappresentare graficamente	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche	SI	NO	IN PARTE
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione	SI	NO	IN PARTE
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto	SI	NO	IN PARTE
Esegue semplici filastrocche e cantilene	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Ascolta le figure di riferimento in ambito scolastico	SI	NO	IN PARTE
Struttura in modo chiaro semplici frasi	SI	NO	IN PARTE
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni	SI	NO	IN PARTE
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)	SI	NO	IN PARTE
Ascolta comprende fiabe , filastrocche e racconti	SI	NO	IN PARTE
Presenta difficoltà di linguaggio	SI	NO	IN PARTE
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra / sotto, dentro / fuori …	SI	NO	IN PARTE
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti, riconosce gli elementi che caratterizzano le stagioni	SI	NO	IN PARTE
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica	SI	NO	IN PARTE
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali	SI	NO	IN PARTE
Sa confrontare semplici quantità	SI	NO	IN PARTE
Conosce le dimensioni grande, piccolo	SI	NO	IN PARTE

Conosce i colori primari	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Quattro anni

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione/cittadinanza)

Entra serenamente a scuola	SI	NO	IN PARTE
Si relaziona facilmente con i compagni e adulti	SI	NO	IN PARTE
Utilizza diversi linguaggi per esprimersi	SI	NO	IN PARTE
Condivide giochi e materiali	SI	NO	IN PARTE
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza	SI	NO	IN PARTE
Accetta regole fondamentali di convivenza	SI	NO	IN PARTE
Partecipa serenamente a tutte le attività	SI	NO	IN PARTE
Esprime emozioni e sentimenti	SI	NO	IN PARTE
Assume piccole responsabilità	SI	NO	IN PARTE
Si inserisce nel gruppo gioco	SI	NO	IN PARTE
Rivela spirito di iniziativa	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Denomina correttamente le varie parti del corpo	SI	NO	IN PARTE
Rappresenta il corpo nelle sue parti principali	SI	NO	IN PARTE
E' autonomo nell'igiene personale e nell'alimentazione	SI	NO	IN PARTE
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici	SI	NO	IN PARTE
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali	SI	NO	IN PARTE
Ha una buona coordinazione generale	SI	NO	IN PARTE

Sta affinando la motricità fine(taglia, piega, infila perle…..)	SI	NO	IN PARTE
Sa vestirsi e svestirsi da solo	SI	NO	IN PARTE
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola	SI	NO	IN PARTE
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico-manipolativo	SI	NO	IN PARTE
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato	SI	NO	IN PARTE
Memorizza poesie e filastrocche e canzoni	SI	NO	IN PARTE
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione	SI	NO	IN PARTE
Percepisce e denomina i colori primari e derivati	SI	NO	IN PARTE
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi	SI	NO	IN PARTE
Riproduce graficamente esperienze vissute	SI	No	IN PARTE

Osservazioni……
……

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Comprende parole e discorsi	SI	NO	IN PARTE
Esprime verbalmente bisogni, vissuti ed esperienze	SI	NO	IN PARTE
Ascolta e comprende storie e racconti	SI	NO	IN PARTE
Riconosce i personaggi di una storia	SI	NO	IN PARTE
Descrive e commenta immagini con le parole	SI	NO	IN PARTE
Comunica in italiano o in una lingua madre	SI	NO	IN PARTE
Comprende la lingua italiana ma non la produce	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

Esplora manipola e osserva oggetti e materiali	SI	NO	IN PARTE
Riconosce le relazioni spaziali	SI	NO	IN PARTE
Sa confrontare semplici quantità	SI	NO	IN PARTE
Conosce, denomina e riproduce alcune forme semplici	SI	NO	IN PARTE
Dimostra interesse per le attività multimediali	SI	NO	IN PARTE
Riconosce le scansioni temporali e riordina immagini in sequenza	SI	NO	IN PARTE
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale	SI	NO	IN PARTE
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o Esperienze	SI	NO	IN PARTE
Riconosce le dimensioni	SI	NO	IN PARTE
Classifica, ordina e misura secondo criteri diversi	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Cinque anni

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione/cittadinanza)

E' autonomo nelle attività di routine	SI	NO	IN PARTE
Si relaziona facilmente con compagni ed adulti	SI	NO	IN PARTE
E' autonomo nella gestione delle necessità personali	SI	NO	IN PARTE
Conosce e rispetta le regole di comportamento	SI	NO	IN PARTE
Partecipa serenamente a tutte le attività	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e valorizza le differenze e la multiculturalità	SI	NO	IN PARTE
Raggiunge una prima forma di consapevolezza dei propri diritti e doveri			
Rispetta le regole degli scambi comunicativi	SI	NO	IN PARTE
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco in modo costruttivo e creativo con gli altri	SI	NO	IN PARTE
Rivela spirito di iniziativa	SI	NO	IN PARTE
E' sensibile alla conoscenza, cura e rispetto dell'ambiente naturale	SI	NO	IN PARTE
Sa superare conflitti e contrarietà	SI	NO	IN PARTE
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti	SI	NO	IN PARTE
E' fiducioso nelle sue capacità	SI	NO	IN PARTE
Aiuta i compagni in difficoltà	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Riconosce e denomina le parti principali del corpo	SI	NO	IN PARTE
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa	SI	NO	IN PARTE
Riconosce la destra e la sinistra	SI	NO	IN PARTE
Conosce la funzione delle varie parti del corpo	SI	NO	IN PARTE
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento	SI	NO	IN PARTE
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali	SI	NO	IN PARTE
Coordina gli schemi motori statici e dinamici	SI	NO	IN PARTE
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori	SI	NO	IN PARTE
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi	SI	NO	IN PARTE
Migliora la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale	SI	NO	IN PARTE
Utilizza lo spazio foglio in maniera appropriata	SI	NO	IN PARTE
Sperimenta attività grafo-motorie	SI	NO	IN PARTE
Impugna correttamente (matita, pennarello , pennello)	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività Manipolative	SI	NO	IN PARTE
Utilizza i materiali con creatività	SI	NO	IN PARTE
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente	SI	NO	IN PARTE
Coordina gesti e movimenti con suoni e musica	SI	NO	IN PARTE
Esplora e mostra interesse per i diversi linguaggi multimediali	SI	NO	IN PARTE
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	SI	NO	IN PARTE
Spiega il significato dei propri elaborati	SI	No	IN PARTE
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine	SI	No	IN PARTE
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti	SI	No	IN PARTE

Osservazioni……
……

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Ascolta e comprende parole e discorsi	SI	NO	IN PARTE
Pronuncia correttamente fonemi e formula frasi in maniera appropriata	SI	NO	IN PARTE

Ascolta,comprende e rielabora narrazioni	SI	NO	IN PARTE
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni	SI	NO	IN PARTE
Descrive e commenta immagini con le parole	SI	NO	IN PARTE
Descrive verbalmente le proprie emozioni e sensazioni motivandole	SI	NO	IN PARTE
Esprime e sostiene le proprie opinioni	SI	NO	IN PARTE
Gioca con rime e filastrocche	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici	SI	NO	IN PARTE
Sa dell'esistenza di lingue diverse	SI	NO	IN PARTE
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano	SI	NO	IN PARTE

Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)	SI	NO	IN PARTE
	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

Classifica,seria, confronta oggetti e quantità	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e distingue le figure geometriche principali	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina i numeri	SI	NO	IN PARTE
Fa corrispondere la quantità al numero	SI	NO	IN PARTE
Riconosce la corrispondenza fra quantità ,numero e simbolo numerico	SI	NO	IN PARTE
Osserva e riconosce i principali fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	SI	NO	IN PARTE
Ricostruisce una sequenza logico-temporale	SI	NO	IN PARTE
Rispetta gli esseri viventi e l'ambiente naturale e mette in atto corretti comportamenti ecologici	SI	NO	IN PARTE
Collabora e coopera in attività e progetti comuni	SI	NO	IN PARTE
Sa riconoscere eventi che si ripetono ciclicamente nel tempo	SI	NO	IN PARTE
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o Esperienze	SI	NO	IN PARTE
Elabora semplici previsioni ed ipotesi	SI	NO	IN PARTE
Si concentra e porta a termine il lavoro	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni……
……