ISTITUTO COMPRENSIVO "SENIGALLIA SUD - BELARDI"

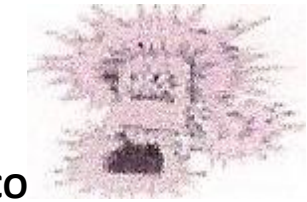
	Via Marche, 42 - 60019 Senigallia C.F. 83004490427 Tel. 071/7924522 Fax 071/7912480 WEB: www.senigalliasud.it E-mail: anic849002@pecistruzione.it; segreteria@senigalliasud.it	

D.Lgs. 81/08 e D.Lgs.106/09

ISTRUZIONI SEMPLICI E IMMEDIATE DA SEGUIRE NEL CASO SI VERIFICASSE UNA EMERGENZA

COSA DEVO FARE O NON FARE IN CASO DI …….

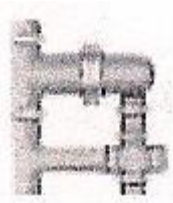
INCENDIO

GUASTO ELETTRICO 

TERREMOTO

MALORE O INFORTUNIO

ALLAGAMENTO/ALLUVIONE

FUGA DI GAS 

SVERSAMENTO DI LIQUIDO INQUINANTE O TOSSICO

NUBE TOSSICA

INTRODUZIONE

Il D.Lgs.81/08 all'art.2 comma 1 lettera "a" recita *: "Sono altresì equiparati* (ai lavoratori obbligati al rispetto del decreto) *gli allievi degli istituti di istruzione …….. nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi ed attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici"*

La finalità di questo libretto informativo è di raccogliere e riassumere le informazioni inerenti i comportamenti da seguire nel caso si verifichi una emergenza. Tale libretto perciò è diretto anche agli studenti che devono essere informati e formati.

Per formare gli studenti ad affrontare situazioni di emergenza è necessario che almeno una volta all'anno venga effettuata una prova di evacuazione simulata così da memorizzare le vie di esodo e da familiarizzare e mettere in pratica le istruzioni operative di emergenza (in base a quanto prescritto dal D.M. 10/03/1998 che recita : *"i lavoratori devono partecipare ad esercitazioni antincendio, effettuate almeno una volta all'anno, per mettere in pratica le procedure di esodo"*.

Anche se esistono alcuni aspetti ripetitivi comuni a tutti i tipi di emergenza, ogni situazione deve essere gestita in maniera diversa : si va da situazioni semplici a situazioni complesse (esplosioni, terremoti, ecc…) che comportano una evacuazione totale dell'edificio.

I criteri fondamentali e i comportamenti da tenere in caso di emergenza perciò devono essere conosciuti onde evitare fenomeni di panico e situazioni che possono diventare pericolose.

Un piano di emergenza ha successo solo se vi è una partecipazione attiva di studenti, docenti, collaboratori scolastici e tutto il personale scolastico.

Vi invitiamo pertanto a leggere questo libretto informativo e ribadiamo fortemente la necessità di una continua collaborazione in materia di Prevenzione e Protezione tra gli studenti e tutto il personale della scuola.

Prove di emergenza simulata verranno organizzate nel corso dell'anno scolastico.

COSA SI INTENDE PER EMERGENZA ?

E' una situazione imprevista di pericolo che obbliga a quanti ne sono coinvolti a mettere in atto misure di reazione a quanto accade che hanno come fine la riduzione dei danni e la salvaguardia di tutte le persone presenti,

Un'emergenza obbliga tutto il personale della scuola ed eventualmente le persone presenti ad essere attenti e consapevoli della situazione di danno e che occorre un intervento celere per impedire che tale danno aumenti.

Osservare le linee guida emesse in questo libretto informativo consente rapidamente di attuare le misure adeguate alla risoluzione delle emergenze evitando il danno.

Tutti devono contribuire alla segnalazione del pericolo e seguire le indicazioni del personale della scuola preposto all'emergenza

E' necessario pertanto seguire misure semplici (es. avvertendo il docente, azionando un estintore, ecc…) che portano a limitare il danno.

<u>Pertanto familiarizzate con le istruzioni operative e abituatevi a :</u>

➲ non ostruire le vie di esodo e le uscite di emergenza

➲ memorizzare le vie di esodo e le uscite di emergenza

➲ leggere e rispettare quanto riportato nella cartellonistica esposta

➲ tenere sempre in ordine il posto di lavoro

➲ non fumare, a non usare fiamme libere e a non collocare stufette incandescenti

➲ disporre i materiali facilmente infiammabili lontani da fonti di calore

➲ non sovraccaricare le prese di corrente

➲ segnalare immediatamente il cattivo stato di apparecchiature elettriche e/o prese e/o cavi di corrente

➲ segnalare immediatamente ai docenti o ai collaboratori scolastici qualsiasi fatto che possa costituire un pericolo anche quando trascurabile

In generale gli alunni dell'Istituto devono :

- All'insorgere di un pericolo o di una situazione anomala avvertire subito un docente o un collaboratore scolastico o la portineria

- Sapere quali sono le vie di esodo del laboratorio o dell'aula (tramite la planimetria con indicati i percorsi di fuga di colore verde)

- I percorsi e le vie di esodo da seguire in caso di emergenza sono indicati con cartelli di colore verde con pittogramma bianco

- Mantenere la calma in caso di allarme senza trasmettere il panico ad altri

- Prestare aiuto a chi si trova in difficoltà avvisando il docente o il collaboratore scolastico più vicino. Agire da soli nel caso in cui si è in grado di farlo

- Seguire sempre le procedure presenti nell'aula o nel laboratorio poiché il panico e lo stress nei casi di emergenza è molto alto e quindi da evitare

- Il modo migliore per vincere il panico e lo stress è quello di mantenere la calma e allontanarsi dalla situazione di pericolo seguendo le istruzioni ricevute

☞ **Il segnale di allarme e poi di evacuazione è dato nel seguente modo** :

Simulazione terremoto :

- TERREMOTO 1° ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : TRE SUONI BREVI (di 1 secondo ciascuno circa)***
- EVACUAZIONE 2° ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)***

Emergenza reale terremoto :

- TERREMOTO 1° ⇨ ***DISPORSI SUBITO SOTTO I BANCHI O TROVARE UN RIPARO PRIMA DELL'EVACUAZIONE***
- EVACUAZIONE 2° ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)***

Simulazione emergenza *(diversa dal terremoto) :*

- EVACUAZIONE ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)MENTRE NEI PLESSI DOTATI DI IMPIANTO ANTINCENDIO CON SIRENA UTILIZZARE IL PULSANTE DI EMERGENZA***

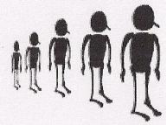
Emergenza reale (diversa dal terremoto) :

- EVACUAZIONE ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)MENTRE NEI PLESSI DOTATI DI IMPIANTO ANTINCENDIO CON SIRENA UTILIZZARE IL PULSANTE DI EMERGENZA***

IN CASO DI EVACUAZIONE

<u>Gli studenti devono :</u>

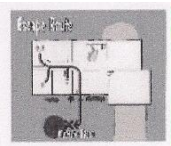
a) Lasciare tutto il materiale sul posto (borse, cartelle, ecc…)

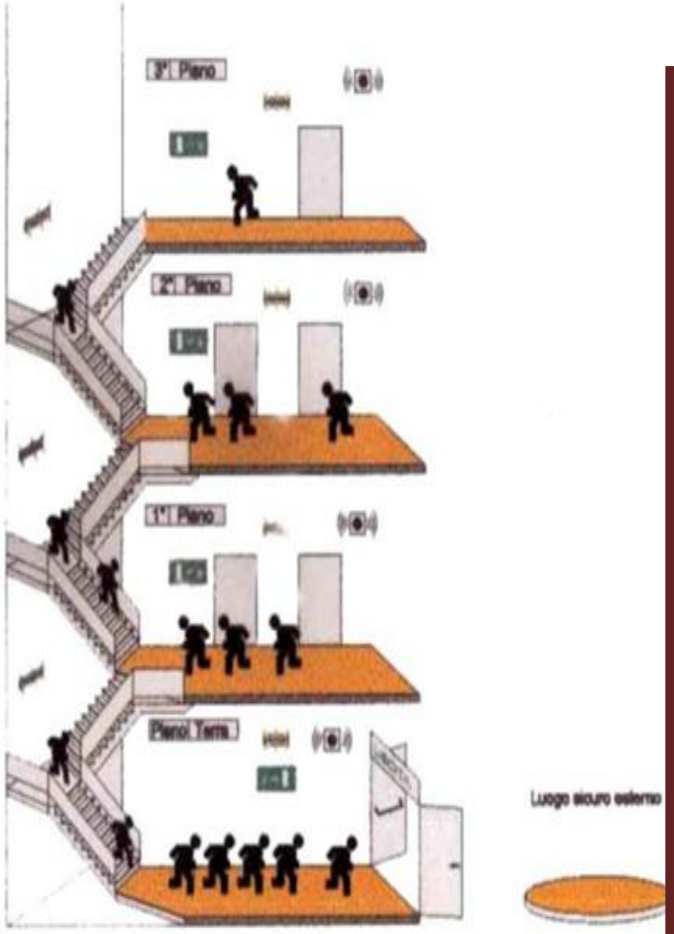
b) Disporsi ordinatamente dietro gli **<u>studenti apri-fila</u>** 

c) Tutti gli studenti che hanno problemi di deambulazione o handicap devono posizionarsi dietro la fila e prima del **chiudi-fila** d) Aiutare chi si trova in difficoltà e) Seguire le istruzioni del docente f) Non spingere, non correre, non gridare

Gli studenti che si trovano all'atto dell'emergenza fuori dall'aula:

1) Devono recarsi subito presso la loro aula se possibile o unirsi alla fila più vicina
2) Se si sono uniti ad una fila di una classe non loro devono avvertire subito il loro docente dopo aver raggiunto il punto di ritrovo

TUTTI si devono recare presso il punto di raccolta evidenziato nella planimetria dell'istituto 



<u>In generale, gli alunni dell'Istituto devono:</u>

- ***Avvertire immediatamente dell'insorgere di un pericolo o di una situazione anomala un docente o il personale non docente o la portineria.***
- ***Conoscere le vie di fuga dall'aula o dal laboratorio (in ogni locale della scuola si trova, accanto alla porta, una piantina in cui è evidenziato, in colore verde, il percorso di fuga).***
- ***Sapere che i cartelli di colore verde indicano i percorsi e le vie di uscita da seguire in caso di forzata evacuazione.***
- ***Sapere che, in caso di allarme, è necessario mantenere la calma ed evitare di trasmettere il panico ad altre persone.***
- ***Aiutare chi si trova in difficoltà o direttamente (nel caso si sia in grado di farlo da soli) o avvertendo l'insegnante o il personale non docente più vicino.***
- ***Sapere che, nei momenti di emergenza, il rischio di panico o di stress è alto ed è da evitare seguendo le procedure apprese.***
- ***Sapere che il modo migliore di proteggersi è quello di mantenere la calma e allontanarsi dalla situazione di pericolo seguendo le istruzioni ricevute.***
- ***Sapere che l'ordine di evacuazione è contraddistinto dal ……. (vedi pag.7)***
- ***Seguire scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante e del personale dell'Istituto***

ADDETTI ALLA CHIAMATA DI EMERGENZA (PORTINERIA/INGRESSO)

SITUAZIONE IN SIMULAZIONE DI EMERGENZA :

- **SU SEGNALAZIONE DELLA PERSONA CHE HA RILEVATO IL PERICOLO AVVISA IMMEDIATAMENTE IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)**
- **IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) O IL RESPONSABILE DEL PIANO (ATA) AVVISA I COMPONENTI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE E INDIVIDUA ALTRE PERSONE IN AIUTO ALLA SQUADRA STESSA**

SITUAZIONE REALE DI EMERGENZA :

- **PROVVVEDE AD ALLERTARE GLI ENTI ESTERNI PREPOSTI AL SOCCORSO (VVFF, AMBULANZA, CARABINIERI, POLIZIA, ECC…) INDICANDO : NOME ISTITUTO, VIA, LOCALITA', TIPO DI EMERGENZA, EVACUAZIONE EFFETTUATA O IN CORSO**
- **INTERROMPONO QUALSIASI ALTRA COMUNICAZIONE E PROVVEDONO AL PASSAGGIO DELLE SOLE TELEFONATE RELATIVE ALL'EMERGENZA RECAPITANDOLE AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)**
- **IMPEDISCONO L'ACCESSO ALL'EDIFICIO**
- **ABBANDONANO L'EDIFICIO SOLO DOPO L'ARRIVO DEI SOCCORSI E RIMANGONO A DISPOSIZIONE PER QUALSIASI COMUNICAZIONE DI EMERGENZA TRANNE NEL CASO CHE L'EMERGENZA NON INVESTA DIRETTAMENTE LA ZONA DA LORO PRESIDIATA**

ADDETTI ALLA CHIAMATA DI EMERGENZA (PORTINERIA/INGRESSO)

ISTRUZIONI OPERATIVE

Il segnale di allarme e poi di evacuazione è dato nel seguente modo :

Simulazione terremoto :

- TERREMOTO 1° ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : TRE SUONI BREVI (di 1 secondo ciascuno circa)***
- EVACUAZIONE 2° ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)***

Emergenza reale terremoto :

- TERREMOTO 1° ⇨ ***DISPORSI SUBITO SOTTO I BANCHI O TROVARE UN RIPARO PRIMA DELL'EVACUAZIONE***
- EVACUAZIONE 2° ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)***

Simulazione emergenza *(diversa dal terremoto) :*

- EVACUAZIONE ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)MENTRE NEI PLESSI DOTATI DI IMPIANTO ANTINCENDIO CON SIRENA UTILIZZARE IL PULSANTE DI EMERGENZA***

Emergenza reale (diversa dal terremoto) :

- EVACUAZIONE ⇨ ***UTILIZZO DELLE TROMBE ACUSTICHE : UN SUONO LUNGO (circa 3 secondi)MENTRE NEI PLESSI DOTATI DI IMPIANTO ANTINCENDIO CON SIRENA UTILIZZARE IL PULSANTE DI EMERGENZA***

ISTRUZIONI AI DOCENTI IN CASO DI EMERGENZA

- IMPORRE IL SILIENZIO IN CLASSE DURANTE LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA
- AL SUONO DELLA SIRENA DI ALLARME FAR USCIRE GLI ALUNNI DALLE CLASSI CERCANDO DI MANTENERE L'ORDINE E LA CALMA AVENDO DEFINITO L'APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E IL CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) PER OGNI CLASSE
- CONTROLLARE CHE OGNI OGGETTO SIA LASCIATO SUL POSTO
- PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- SEGUIRE LE INDICAZIONI DEL RESPONSABILE DI PIANO SULLA SCELTA DELLE VIE DI ESODO PIU' VICINE UNA VOLTA USCITI DALL'AULA
- RAGGIUNGERE CON LA CLASSE LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO (SEGNALETICA VERDE CON PITTOGRAMMA BIANCO)
- CONDURRE LA CLASSE ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) SEGNALATO DA CARTELLI INDICANTI LA CLASSE DI APPARTENENZA
- PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE
- REGISTRARE LE PRESENZE SU APPOSITO MODULO PRESENTE NEL REGISTRO DI CLASSE
- DOPO AVER REGISTRATO LE PRESENZE ATTENDERE IL SEGNALE DI RIENTRO DATO DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE IN CASO DI SUMULAZIONE, MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DAI VVFF
- SEGUIRE LE STESSE ISTRUZIONI ANCHE NEL CASO IN CUI LA CLASSE VIENE A TROVARSI IN PALESTRA O IN LABORATORIO

ISTRUZIONI AGLI ALUNNI IN CASO DI EMERGENZA

- FARE SILENZIO IN CLASSE DURANTE LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA
- USCIRE SU ORDINE DEI DOCENTI DOPO LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA E LA SIRENA DI ALLARME MANTENENDO L'ORDINE, LA CALMA E LA CLASSE UNITA E SENZA SPINGERE E CORRERE
- RISPETTARE IL RUOLO DI APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) INDIVIDUATI
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- AIUTARE I DOCENTI, SE SI E' IN GRADO, NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- RAGGIUNGERE CON I DOCENTI LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO
- PORTARSI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA (SERVIZI IGIENICI), SENTITA LA SIRENA DI ALLARME SI ACCODA ALLA CLASSE PIU' VICINA INDIVIDUATA E RIMANE NEL PUNTO DI RACCOLTA DI TALE CLASSE (facendosi identificare dal docente)
- SEGUIRE LE STESSE ISTRUZIONI ANCHE NEL CASO IN CUI LA CLASSE VIENE A TROVARSI IN PALESTRA O IN LABORATORIO

ISTRUZIONI DA SEGUIRE DURANTE LA RICREZIONE IN CASO DI EMERGENZA

- GLI ALUNNI SONO PRESENTI IN ORDINE SPARSO NEI CORRIDOI E/O IN PARTE ALL'INTERNO DELLE AULE O NEI SERVIZI IGIENICI
- APPENA UDITA LA SIRENA DI ALLARME TUTTI GLI ALUNNI UTILIZZANO LE VIE DI ESODO E LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE MANTENENDO L'ORDINE E LA CALMA
- I DOCENTI E I COLLABORATORI SCOLASTICI AIUTANO GLI ALUNNI PRESENTI NEI CORRIDOI E/O NELLE AULE A INDIVIDUARE LE VIE DI ESODO
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- GLI ALUNNI, SE IN GRADO DI FARLO, COLLABORANO CON I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI (vedere istruzione per disabili)
- PORTARSI, UNA VOLTA USCITI, NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA), INDIVIDUARE IL CARTELLO CHE SEGNALA LA PROPRIA CLASSE E RIMANERE IN ATTESA DELL'ARRIVO DEL DOCENTE PRESENTE DURANTE LA RICREAZIONE
- I COLLABORATORI SCOLASTICI EFFETTUANO UNA RICOGNIZIONE NELLE AULE, NEI CORRIDOI, NEI SERVIZI IGIENICI, ECC… PER INDIVIDUARE PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO POI SI RECANO ANCHE LORO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) E SUCCESSIVAMENTE DISATTIVANO LA CORRENTE ELETTRICA E CHIUDONO LA VALVOLA DEL GAS (ove esistente)
- I COLLABORATORI SCOLASTICI UNA VOLTA USCITI COMUINICANO AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) LA PRESENZA O MENO DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO E SI ATTIVANO PER L'APERTURA DEI CANCELLI ESTERNI

ISTRUZIONI DA SEGUIRE DURANTE LA PAUSA MENSA (se prevista)
IN CASO DI EMERGENZA

- APPENA UDITA LA SIRENA DI ALLARME TUTTI GLI ALUNNI UTILIZZANO LE VIE DI ESODO E LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE ALLA SALA MENSA MANTENENDO L'ORDINE E LA CALMA
- I DOCENTI E I COLLABORATORI SCOLASTICI AIUTANO GLI ALUNNI A INDIVIDUARE LE VIE DI ESODO LASCIANDO OGNI OGGETTO SUL POSTO
- GLI ALUNNI, SE IN GRADO DI FARLO, AIUTANO I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI (vedere istruzione per disabili)
- PORTARSI, UNA VOLTA USCITI, NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- I COLLABORATORI SCOLASTICI PRESENTI DEVONO EFFETTUARE UNA RICOGNIZIONE NELLE AULE, NEI CORRIDOI, NEI SERVIZI IGIENICI, ECC… PER INDIVIDUARE PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO POI SI RECANO ANCHE LORO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) E SUCCESSIVAMENTE DISATTIVANO LA CORRENTE ELETTRICA E CHIUDONO LA VALVOLA DEL GAS (ove esistente)
- I COLLABORATORI SCOLASTICI UNA VOLTA USCITI COMUINICANO AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) LA PRESENZA O MENO DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO E SI ATTIVANO PER L'APERTURA DEI CANCELLI ESTERNI
- IL DOCENTE SEGUE LA CLASSE NELL'EVACUAZIONE E UNA VOLTA NEL LUOGO SICURO EFFETTUA LA REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE (si fa notare che il registro di classe che contiene anche il modulo da compilare dopo l'evacuazione deve essere presente in sala mensa)

ISTRUZIONI DA SEGUIRE IN CASO DI EMERGENZA DURANTE LE LEZIONI NEI LABORATORI O FUORI DALL'AULA

- DURANTE LE LEZIONI NEI LABORATORI FARE SILENZIO MENTRE SI ODE LA SIRENA DI ALLARME
- USCIRE SU ORDINE DEI DOCENTI DOPO LA SIRENA DI ALLARME MANTENENDO L'ORDINE, LA CALMA, LA CLASSE UNITA E SENZA SPINGERE E CORRERE
- RISPETTARE IL RUOLO DI APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) INDIVIDUATI
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- AIUTARE I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- SEGUIRE IL DOCENTE NELLA SCELTA DELLE VIE DI ESODO
- RAGGIUNGERE CON I DOCENTI LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO
- PORTARSI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- IL DOCENTE REGISTRA LA PRESENZA DEGLI ALUNNI DOPO CHE HANNO RAGGIUNTO IL LUOGO SICURO
- CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA (SERVIZI IGIENICI), SENTITA LA COMUNICAZIONE E LA SIRENA DI ALLARME SI ACCODA ALLA CLASSE PIU' VICINA INDIVIDUATA

COORDINATORI GENERALI DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)

- ► **E' LA SOLA PERSONA RESPONSABILE DELLA GESTIONE GENERALE DELLE EMERGENZE**
- ► **E' LA PERSONA CHE DEVE SEMPRE ESSERE INFORMATA DI QUALSIASI SITUAZIONE DI PERICOLO**
- ► **SI INFORMA SULLA DISATTIVAZIONE O MENO MEDIANTE PULSANTI O VALVOLE DEGLI IMPIANTI DI EROGAZIONE ACQUA,GAS,ENERGIA ELETTRICA E NE DA INFORMAZIONE AI VIGILI DEL FUOCO**
- ► **SI ACCERTA CHE L'ADDETTO DI CHIAMATA ABBIA TELEFONATO AGLI ENTI DI SOCCORSO ESTERNI**
- ► **SOVRAINTENDE A TUTTE LE OPERAZIONI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA INTERNA E SI METTE A DISPOSIZIONE DEGLI ENTI DI SOCCORSO**
- ► **DICHIARA LA FINE DELLO STATO DI EMERGENZA(pronunciando la frase "CESSATA EMERGENZA RIENTRARE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO")**

IL COORDINATIORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) DEVE IN PRIMO LUOGO PROCEDERE ALL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE E SUCCESSIVAMENTE :

- ► **AL TERMINE DELL'EMERGENZA DA' DISPOSIZIONI PER :**
  - **ripristinare le condizioni di sicurezza e agibilità dei locali**
  - **far ripulire i locali dove si è verificata l'emergenza**
  - **recuperare gli estintori utilizzati e provvedere alla loro sostituzione**
- ► **COMPILA IL RAPPORTO DI EMERGENZA RELATIVAMENTE ALL'EVENTO CHE SI E' VERIFICATO**
- ► **FA PRESENTE AI VIGILI DEL FUOCO DI EVENTUALI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO MEDIANTE I REGISTRI DELLE PRESENZE COMPILATI DA CIASCUN DOCENTE**
- ► **CHIEDE AUSILIO AD ALTRE FUNZIONI DI ISTITUTO NELLA RACCOLTA DEI REGISTRI DELLE PRESENZE COMPILATI DA CIASCUN DOCENTE (DIRIGENTE SCOLASTICO E PERSONALE DA LUI SCELTO) O DAL PERSONALE ATA (DSGA E PERSONALE DA LUI SCELTO)**

RESPONSABILE DI PIANO

ALL'INSORGERE DELL'EMERGENZA :

- **INDIVIDUA LA FONTE DI PERICOLO E L'AREA INTERESSATA E NE VALUTA L'ENTITA'**
- **ALLERTA I COMPONENTI DELLE SQUADRE DI EMERGENZA DEL PIANO**
- **VALUTA L'EVENTO (LOCALE O ESTESO) E L'OPPORTUNITA' DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO ATTIVANDO LA TROMBA ACUSTICA O IL PULSANTE DI ALLARME OVE ESISTENTE**
- **IN CASO DI TERRMOTO AVVERTE IL PERSONALE SU EVENTUALI PERICOLI PRESENTI CHE INTERESSANO LA STRUTTURA**

IN CASO DI EVACUAZIONE :

- **FAVORISCE IL DEFLUSSO ORDINATO DAL PIANO DELLE PERSONE PRESENTI**
- **VIETA L'USO DEGLI ASCENSORI E DI ALTRI PERCORSI ALTERNATIVI ALLE VIE DI ESODO**
- **AL TERMINE DELL'EVACUAZIONE SI DIRIGE VERSO IL LUOGO SICURO ESTERNO DI RITROVO**
- **CONTROLLA CHE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO NEL PROPRIO PIANO NON VI SIANO RIMASTE PERSONE INTERNE O ESTERNE CHE NON HANNO SENTITO L'ALLARME ED EVANTUALMENTE LE PORTA VERSO IL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)**
- **SI ATTIVA PER INTERROMPERE LA CORRENTE ELETTRICA MEDIANTE PULSANTE DI EMERGENZA E PER CHIUDERE LA VALVOLA DI EROGAZIONE GAS (se presente)**
- **PROVVEDE, INFINE ALL'APERTURA DEI CANCELLI PER PERMETTERE L'ARRIVO DEI SOCCORSI ESTERNI**

SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE

SITUAZIONE DI **NON EMERGENZA** :

OGNI ADDETTO DELLA SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE, NELLA ZONA IN CUI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA, SALTUARIAMENTE SI ADOPERA AFFINCHE' :

- **GLI ESTINTORI SIANO DISLOCATI E PRESENTI NEI VARI AMBIENTI DOVE SONO STATI COLLOCATI**
- **LE VIE DI FUGA SIANO LIBERE DA INTRALCI E AVVERTE IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) SE LE PORTE DI EMERGENZA NON SI APRONO CORRETTAMENTE**
- **LA SEGNALETICA DI SICUREZZA SIA PRESENTE IN OGNI AMBIENTE DOVE E' STATA COLLOCATA**
- **NON VI SIA LA PRESENZA DI GROSSE QUANTITA' DI MATERIALE COMBUSTIBILE E DI MATERIALI INFIAMMABILI E/O PERICOLOSI**
- **ALL'ESITO DEL CONTROLLO RIFERISCA EVENTUALI SITUAZIONI NON IDONEE AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)**

IN CASO DI SITUAZIONE **DI EMERGENZA** LA SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE :

- **UDITA LA SIRENA DI ALLARME SI RECA NELLA ZONA DELL'EMERGENZA CON I MEZZI (ESTINTORE) IDONEI PER FRONTEGGIARE L'EVENTO (INCENDIO)**
- **ALLA SEGNALAZIONE DI EVACUAZIONE INDIRIZZA I PRESENTI INTERNI ED ESTERNI VERSO LE VIE DI ESODO COLLOCATE SU CIASCUN PIANO DELL'EDIFICIO**
- **COLLABORA SE NECESSARIO CON I VIGILI DEL FUOCO**
- **CONTROLLA LA PRESENZA, INSIEME AI RESPONSABILI DI PIANO, DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO**
- **ALLA FINE DELL'EMERGENZA RIMUOVE GLI ESTINTORI USATI**

SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO

SITUAZIONE DI **NON EMERGENZA:**

OGNI ADDETTO DELLA SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO, NELLA ZONA IN CUI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA, SALTUARIAMENTE SI ADOPERA AFFINCHE' :

- **LE CASSETTE DI PRONTO SOCCORSO SIANO PRESENTI NEL LUOGO DOVE SONO STATE INSTALLATE E IL SUO CONTENUTO (QUANTITA', DATA DI SCADENZA, ECC…) (vedi lettera di incarico)**
- **PARTECIPA ALLA FORMAZIONE E INFORMAZIONE PREDISPOSTA DEL MEDICO COMPETENTE**

SITUAZIONE **DI EMERGENZA** :

- **SI RECA SUL LUOGO DELL'EMERGENZA E INTERVIENE SU EVENTUALI INFORTUNATI PRATICANDO ATTIVITA' DI PRIMO SOCCORSO SECONDO LE ISTRUZIONI RICEVUTE (vedi corso di formazione)**
- **VALUTA IL TIPO DI INFORTUNIO E CHIAMA SUBITO L'AMBULANZA, SE LA SITUAZIONE RICHIEDE UN INTERVENTO IMMEDIATO, SENZA AVVERTIRE L'ADDETTO DI CHIAMATA**
- **ASSISTE GLI INFORTUNATI FINO ALL'ARRIVO DELL'AMBULANZA**

A TUTTO IL PERSONALE PRESENTE

Tutto il personale presente nel caso si trovi coinvolto in una emergenza :

- ► **SI ATTIENE A CIO' CHE I RESPONSABILI DEL PIANO COMUNICANO E SEGUE LA SEGNALETICA DI EMERGENZA**
- ► **CERCA DI MANTENERE LA CALMA**
- ► **INTERROMPE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' TOGLIENDO TENSIONE AD EVENTUALI MACCHINE IN USO**
- ► **NON DEVE CURARSI DEL RECUPERO DI EFFETTI PERSONALI**
- ► **NON DEVE SPINGERE,GRIDARE,CORRERE**
- ► **DEVE ABBANDONARE L'EDIFICIO SENZA INDUGI ORDINATAMENTE E CON CALMA SENZA CREARE ALLARMISMI O CONFUSIONE**
- ► **NON PORTARE AL SEGUITO OMBRELLI,BASTONI,BORSE O PACCHI INGOMBRANTI O PESANTI**
- ► **NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO**
- ► **NON OSTRUIRE GLI ACCESSI ALLO STABILE**

IL PERSONALE PRESENTE DEVE INOLTRE :

- ► **RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO**
- ► **NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)**
- ► **SEGUIRE LE VIE DI FUGA INDICATE DALLA SEGNALETICA DELLA SICUREZZA AIUTANDO EVENTUALI PERSONE IN DIFFICOLTA' E ALLERTANDO CHI NON AVESSE PERCEPITO L'EMERGENZA**

ISTRUZIONI PER ALUNNI DISABILI

PREMESSA

- La collocazione dei disabili deve avvenire possibilmente al Piano Terra.
- La presenza di persone completamente inabili alla deambulazione al Primo Piano comporterebbe, in assenza di ascensore idoneo o di piano compartimentato, l'onere, per gli addetti della squadra antincendio, evacuazione e pronto soccorso e il personale ausiliario, di trasportare tali persone almeno fino al pianerottolo della scala antincendio.

MOBILITA'

L'ACCESSO DEI DISABILI DEVE AVVENIRE LUNGO LE VIE DEDICATE O RAMPE DEDICATE O SULLO STESSO PIANO.

ORIENTAMENTO

LA PRESENZA DI UNA PERSONA DEDICATA O DI UN ADDETTO ANTINCENDIO, EVACUAZIONE E PRONTO SOCCORSO E' UNA MISURA PER EVENTUALI PROBLEMI DI ORIENTAMENTO DELLA PERSONA DISABILE.

PERCEZIONE DELL'ALLARME

- **LA SEGNALAZIONE DELL'ALLARME PER L'EVACUAZIONE AVVIENE CON UN SUONO CONVENZIONATO;**

OPERATIVITA'

In caso di evacuazione la persona in affiancamento (se presente) o in sua assenza il personale addetto provvederà a :

- **COMUNICARE VERBALMENTE, IN MODO CAUTO E RASSICURANTE E IN TERMINI ADEGUATI, CHIARI E SINTETICI, LE INFORMAZIONI UTILI SU CIO' CHE STA ACCADENDO E SUL MODO DI COMPORTARSI PER FACILITARE LA FUGA ;**
- **GUIDARE LA PERSONA DISABILE VERSO UNA RAMPA O UNA USCITA VICINA ;**
- **PORSI IN FONDO ALLA FILA IN ESODO PER NON RALLENTARE IL DEFLUSSO E NON ESSERE TRAVOLTI ;**
- **AIUTARE LE PERSONE DISABILI NELL'ATTRAVERSARE I CORRIDOI E NELLA DISCESA DELLE SCALE FINO AL PUNTO DI RACCOLTA ;**
- **SVOLGERE ATTIVITA' DI VIGILANZA ALLA FINE DELL'EVACUAZIONE TORNANDO AI PIANI, SULLE RAMPE E FORNENDO SOSTEGNO ALL'ESODO DEI DISABILI ;**
- **SEGUIRE, SE LA PERSONA COMPLETAMENTE INABILE DOVESSE TROVARSI AL PRIMO PIANO E FOSSE IMPOSSIBILE IL SUO TRASPORTO AL PIANO TERRA, UN PERCORSO ORIZZONTALE ALMENO FINO AL PIANEROTTOLO DELLA SCALA ANTINCENDIO ESTERNA; SARA' POSSIBILE ATTENDERE, CON UN MARGINE RAGIONEVOLE DI SICUREZZA, L'INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO.**

IN CASO DI INCENDIO

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
➢ *Mantieni la calma* ➢ *Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute* ➢ *In presenza di fumo o di fiamme è consigliabile coprirsi la bocca e il naso con fazzoletti possibilmente bagnati* ➢ *In presenza di calore trovare subito riparo coprendosi il capo con indumenti di lana o cotone meglio se bagnati* ➢ *Prima di uscire dall'aula accertarsi che la via di fuga sia libera da fiamme o fumo* ➢ *Se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo impedisce l'accesso ai corridoi, chiudere bene la porta cercando di sigillare le fessure della stessa con panni meglio se bagnati; aprire poi la finestra e chiedere soccorso* ➢ *Se l'incendio si è sviluppato in classe o in laboratorio uscire subito chiudendo la porta e segnalare ai collaboratori l'evento* ➢ *Evitare il chiasso in aula* ➢ *Ascoltare la segnalazione dell'emergenza (sirena e/o comunicazione verbale)* ➢ *Avvertire il docente o il collaboratore scolastico del principio di incendio* ➢ *Una volta percepita la segnalazione dell'emergenza evacuare ordinatamente* ➢ *Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza* ➢ *Rispondere all'appello dopo che ci si trova nel punto di raccolta (luogo sicuro)*	➢ *NON agire mai da soli o prendere proprie iniziative* ➢ *NON farsi prendere dal panico* ➢ *NON attardarsi a guardare quello che succede* ➢ *NON aprire altre porte se non quella dalla quale si è usciti* ➢ *NON lasciare aperta la porta dell'aula o del laboratorio* ➢ *NON usare gli ascensori* ➢ *NON correre* ➢ *NON agitarsi* ➢ *NON spingere* ➢ *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)* ➢ *NON mescolarsi con le classi sia durante che al termine dell'evacuazione*

IN CASO DI TERREMOTO

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
➢ *Mantieni la calma* ➢ *Interrompi subito ogni attività* ➢ *Se ti trovi nei corridoi cerca subito un riparo o entra nell'aula più vicina e cerca un riparo* ➢ *Dopo la prima scossa al segnale di evacuazione prendi un indumento per il freddo* ➢ *Se si è in aula o in laboratorio trovare subito riparo sotto il proprio banco o addossandosi ai muri portanti o mettersi sotto l'architrave di una porta* ➢ *Allontanarsi dalla finestre o da altre superfici vetrate* ➢ *Spegnere tutte le apparecchiature elettriche* ➢ *Lasciare sul posto tutto il materiale, comprese borse e cartelle* ➢ *Prima di allontanarsi dall'aula, verificare che non vi siano compagni feriti* ➢ *Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio camminando rasente ai muri e raggiungere il punto di raccolta* ➢ *Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza* ➢ *Rispondere all'appello dopo che ci si trova nel punto di raccolta (luogo sicuro)*	➢ *NON precipitarsi in modo disordinato all'esterno* ➢ *NON sostare sotto finestre o armadi o pareti in cui vi siano superfici vetrate* ➢ *NON usare gli ascensori* ➢ *NON correre* ➢ *NON agitarsi* ➢ *NON spingere* ➢ *NON sostare lungo i muri degli edifici o sotto i porticati, allontanati possibilmente dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché cadendo potrebbero ferirti* ➢ *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)* ➢ *NON mescolarsi con le classi sia durante che al termine dell'evacuazione*

IN CASO DI ALLAGAMENTO/ALLUVIONE

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
Se la causa dell'allagamento è dovuto a cause interne (es. tubo rotto) ➢ *Interrompere se possibile l'erogazione dell'acqua* ➢ *Togliere la corrente elettrica nell'aula o nel laboratorio interessato* ➢ *Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute* ➢ *Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza*	*Se la causa dell'allagamento è dovuto a cause interne (es. tubo rotto)* ➢ *NON farsi prendere dal panico* ➢ *NON attardarsi a guardare quello che succede* ➢ *NON correre sul pavimento bagnato* ➢ *NON agitarsi,* ➢ *NON spingere,* ➢ *NON usare gli ascensori* ➢ *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)*
Se la causa dell'allagamento è dovuto ad una alluvione (es. tracimazione fiume) ➢ *Evitare di uscire dall'edificio* ➢ *In caso di esondazione l'eventuale evacuazione sarà quella verso i piani superiori della scuola e non all'esterno* ➢ *Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza*	*Se la causa dell'allagamento è dovuto ad una alluvione (es. tracimazione fiume)* ➢ *NON uscire dall'edificio* ➢ *NON scendere verso il piano terra o il seminterrato* ➢ *NON chiamare persone estranee ai soccorsi (genitori, parenti, ecc…), potrebbero rallentare i soccorsi* ➢ *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)*

IN CASO DI GUASTO ELETTRICO

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
In caso di black out ➢ *Ricordarsi che l'assenza di energia elettrica non provoca pericolo per gli alunni e gli insegnanti* ➢ *In caso di mancanza di energia elettrica non sarà necessario attivare nessun tipo di allarme* ➢ *Si dovrà rimanere calmi, seduti nel proprio posto di lavoro aspettando il ripristino della corrente elettrica* ➢ *Il guasto elettrico dovrà sempre essere riparato da una ditta specializzata* 	*In caso di black out* ➢ *NON intervenire per cercare di riparare il guasto* ➢ *NON riaccendere nessun tipo di apparecchiature elettrica senza il consenso dell'insegnante*

IN CASO DI MALORE O INFORTUNIO

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
➢ *Chi si trova sul luogo dell'evento avverte immediatamente un docente, un collaboratore scolastico o la portineria* ➢ *Rimanere all'interno dell'aula se l'evento avviene al suo interno* ➢ *Nel caso l'infortunato è cosciente e capace di camminare uscire in modo ordinato dall'aula e recarsi in un luogo dove farlo sedere o sdraiare* ➢ *Astenersi da qualsiasi intervento sull'infortunato, se non indispensabile per evitare ulteriori e più gravi danni* ➢ *Dire al docente o al personale intervenuto che cosa è accaduto* ➢ *Attendere ulteriori istruzioni*	➢ *NON accalcarsi sull'infortunato* ➢ *NON attardarsi a guardare quello che succede* ➢ *NON farsi prendere dal panico* ➢ *NON accalcarsi sulla porta dell'aula per vedere che cosa è successo* ➢ *NON intervenire sull'infortunato* ➢ *NON omettere nessun particolare sull'accaduto (può essere di vitale importanza)*

IN CASO DI FUGA DI GAS

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
➢ *Qualsiasi persona percepisce un odore di gas avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico* ➢ *Aprire immediatamente tutte le finestre* ➢ *Se in laboratorio :* - *si chiude l'erogatore del gas* - *si spengono immediatamente tutte le fiamme libere* - *si spengono tutte le apparecchiature elettriche* ➢ *Togliere tensione (corrente elettrica) all'aula tramite interruttore elettrico* ➢ *L'ordine di evacuazione sarà attivata verbalmente* ➢ *Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio raggiungendo il punto di raccolta* ➢ *Attendere la fine dell'emergenza*	➢ *NON usare il cellulare* ➢ *NON fiamme, accendini o altro* ➢ *NON fumare* ➢ *NON usare gli ascensori* ➢ *NON usare alcun allarme alimentato elettronicamente* ➢ *NON correre* ➢ *NON agitarsi* ➢ *NON spingere* ➢ *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)*

IN CASO DI SVERSAMENTO DI LIQUIDO INQUINANTE

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
➢ *Qualsiasi persona si accorge della fuoriuscita della sostanza pericolosa avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico* ➢ *Aprire immediatamente tutte le finestre* ➢ *Togliere tensione (corrente elettrica) all'ambiente interessato dallo sversamento tramite interruttore elettrico* ➢ *Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio raggiungendo il punto di raccolta* ➢ *Attendere la fine dell'emergenza*	➢ *NON fiamme, accendini o altro* ➢ *NON fumare* ➢ *NON usare gli ascensori* ➢ *NON correre* ➢ *NON agitarsi* ➢ *NON spingere* ➢ *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)*

Ù

IN CASO DI NUBE TOSSICA

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
➢ *Qualsiasi persona si accorge dell'evento avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico* ➢ *Chiudere immediatamente tutte le finestre e le porte* ➢ *Gli studenti devono rimanere dentro l'aula e devono aiutare il docente a sigillare (con nastro adesivo o stracci bagnati) il più possibile le finestre e le porte che danno all'esterno* ➢ *Disattivare eventuali impianti di ricircolo aria* ➢ *Stendersi a terra e respirare possibilmente con un panno bagnato* ➢ *Far evacuare il personale verso i piani superiori* ➢ *Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza*	➢ *NON fiamme, accendini o altro* ➢ *NON fumare* ➢ *NON usare gli ascensori* ➢ *NON agitarsi* ➢ *NON scendere verso il piano terra o il seminterrato* ➢ *NON allontanarsi dall'aula*