

## ORGANIZZAZIONE

**A** 27 bambini di 3 e 5 anni  
Ins.ti: Nadia Ferrara, Paola Montali,  
Marina Pierpaoli

**B** 24 bambini di 4 e 5 anni  
Ins.ti: Cinzia Bonafede, Catia Consolini,  
Valentina Vitale e Laura Petrolati (sost.)

**C/E** 26 bambini di 4 e 5 anni  
Insegnanti: Federica Perini,  
Vanessa Scotti

**D** 28 bambini di 3, 4 e 5 anni  
Ins.ti: Patrizia Graziosi, Marina Serpet-  
ti, Marina Pierpaoli

Insegnante di religione: Elena Biagetti

**I TEMPI PER STAR BENE**  
- La giornata scolastica -

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 16.00	
8.00-9.00	INGRESSO E ACCOGLIENZA
9.00-9.30	GIOCO E ATT. DI ROUTINE
9,30- 10.00	COLAZIONE
10.00-12.00	ATT. STRUTTURATE
12.00-12.30	ATT. DI ROUTINE
12.30-13.30	PRANZO
13.30-15.30	ATT. DI GIOCO E DIDATTICHE
15.30-16.00	USCITA

## SCUOLA APERTA

**Martedì 23 gennaio 2018**  
dalle **17,30** alle **18,30**  
*presso la nostra Scuola*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Adriana Alejandra Siena**  
*incontrerà i genitori*


*Nell'occasione si potrà visitare la scuola  
per conoscere gli ambienti in cui si svolge  
l'attività didattico-educativa*

*I genitori saranno accolti  
dai Docenti del Plesso*



Istituto Comprensivo  
"Senigallia Sud-Belardi"

42, via Marche – 60019 Senigallia (An)  
Tel.: 071 7924522  
Fax: 071 7912480  
E-mail: [anic849002@istruzione.it](mailto:anic849002@istruzione.it)  
Sito web: <http://www.senigalliasud.gov.it>

Scuola dell'Infanzia  
"C. Collodi" 

Istituto Comprensivo  
"Senigallia Sud - Belardi"

**MARE AMICO MIO**

Un tuffo tra le onde  
per scoprire, conoscere,  
amare e rispettare  
il nostro mare



Piano dell'Offerta Formativa  
anno scolastico 2017/18

Via Marche  
60019 Senigallia  
Tel. 071 7921580  
E.mail: [scuolacollodi@senigalliasud.it](mailto:scuolacollodi@senigalliasud.it)



**LUOGHI D'INCONTRO**

**4 aule** per i gruppi-sezione  
**1 aula** polifunzionale  
**Angoli** per le attività di laboratorio  
**Salone** per gli incontri d'intersezione; la biblioteca di plesso; l'attività motoria  
**Ampio giardino** per il gioco libero;  
le attività di giardinaggio; le feste  
**Gazebo** per l'esposizione dei lavori d'intersezione  
**Luoghi utili:** cucina, refettorio,

**LA VITA SCOLASTICA**

I bambini vivono momenti

- D'INTERSEZIONE**  
canti e giochi ascolto e drammatizzazione di storie
- DI SEZIONI APERTE**  
durante le feste
- IN SEZIONE**  
per giocare  
per apprendere  
per imparare a stare insieme agli altri

Durante l'anno i bambini partecipano alle *visite didattiche* ed incontrano *esperti* ed altre figure coinvolte in progetti collegati con il territorio.





**STAR BENE INSIEME**  
Bambino — docente  
Genitore — docente  
Bambino — bambino  
Docente — docente

**MARE AMICO MIO**

*Un tuffo tra le onde per scoprire, conoscere, amare e rispettare il nostro mare*

La programmazione educativo-didattica di quest'anno è rivolta alla conoscenza di un ambiente, il mare, che connota profondamente la nostra città, rafforzando il senso di appartenenza territoriale. Condurremo i bambini a scoprire la bellezza e l'immensità del mare, casa di numerose forme di vita, luogo che racchiude storie misteriose e leggende affascinanti. Li sensibilizzeremo alla cura, al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente marino perché il destino del mare e di chi lo popola è legato al nostro.

**I PERCORSI PER CRESCERE**

**IL TEMPO PER...**  
**"ASCOLTARE, ACCOGLIERE, ACCOMPAGNARE"**

- Conoscere e farsi conoscere;
- accettare gli altri;
- condividere le esperienze;
- continuare e migliorare il cammino di relazioni positive tra scuola e famiglia;
- operare scelte significative che tengano conto delle metodologie, dei tempi, degli spazi e delle modalità d'inserimento.



**... IL TEMPO DI LEGGERE**  
**"La biblioteca itinerante"**

Il libro come:

- strumento per giocare e fantasticare;
- momento di interazione tra scuola e famiglia;
- momento di interazione tra genitori e figli;
- strumento di scambio culturale tra tradizioni diverse.



**... IL TEMPO PER SCOPRIRE**  
**"Il nostro ambiente"**

Offrire occasioni in cui:

- maturare predisposizioni ad apprendere da esperienze attive di esplorazione e scoperta;
- conoscere ed esplorare l'ambiente ed il territorio in cui viviamo;
- continuare l'azione di sensibilizzazione ecologica



**... IL TEMPO PER GLI AMICI "DI OGGI E DI IERI"**  
**"Continuità"**

- Ritrovare i vecchi compagni;
- esprimere le proprie emozioni;
- ricordare e raccontare insieme;
- vivere esperienze comuni e condivise.
- conoscere la nuova scuola.





