VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
O.M. 172 DEL 04/12/2020

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO E PARLATO ● Ascoltare e comprendere testi orali «diretti» o «trasmessi» cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo ed esporre in modo comprensibile a chi ascolta.	
LETTURA ● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. (I quadrimestre) ● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa, cogliendo nei testi di tipo differente l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. (II quadrimestre)	
SCRITTURA ● Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura. ● Produrre semplici testi funzionali legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. (II quadrimestre)	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA ● Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella propria produzione scritta.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO ● Comprendere e riconoscere parole riferite ai contesti presentati.	
PARLATO ● Riprodurre parole e semplici frasi rispettando l'intonazione e la pronuncia, in contesti comunicativi conosciuti.	
LETTURA ● Riconoscere le parole affrontate oralmente, accompagnate da supporti visivi o sonori.	
SCRITTURA ● ----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
USO DELLE FONTI ● Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, su fatti ed eventi	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI ● Conoscere ed usare gli organizzatori temporali.	
STRUMENTI CONCETTUALI ● Seguire e comprendere storie attraverso l'ascolto o letture di testi.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA ● ----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ORIENTAMENTO ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' ● Leggere e interpretare la mappa dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.	
PAESAGGIO ● Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE ● Riconoscere, nel proprio ambiente, le funzioni dei vari spazi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
NUMERI ● Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. ● Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	
SPAZIO E FIGURE ● Riconoscere e denominare figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Risolvere facili situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati e utilizzando rappresentazioni opportune. ● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI ● Individuare e classificare attraverso la sperimentazione diretta la struttura e le proprietà di oggetti semplici.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ● Osservare alcuni fenomeni atmosferici ed i momenti significativi nella vita di piante ed animali.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE ● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente ed il funzionamento del proprio corpo (cinque sensi).	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO DI EVENTI SONORI ● Saper ascoltare e distinguere suoni e rumori nella realtà circostante e poi nelle diverse realtà naturali.	
PRODUZIONE DI EVENTI SONORI ● ----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPRIMERSI E COMUNICARE ● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI ● Guardare e osservare un'immagine presente nell'ambiente descrivendone gli elementi formali	
COMPRENDERE ED APPREZZARE ● Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali quali il colore e la forma.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO ● Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, elaborando nel contempo contenuti emozionali.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate individualmente o a squadre, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ● Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
VEDERE E OSSERVARE ● Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
PREVEDERE E IMMAGINARE ● Pianificare e/o documentare la fabbricazione di un semplice oggetto.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE ● Realizzare un semplice oggetto o decorazione, con materiali vari, gestendo la sequenza delle operazioni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

(1) Definizione dei Livelli

- ***Avanzato****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

- ***Intermedio****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

- ***Base****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

- ***In via di prima acquisizione****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO E PARLATO ● Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta, evidenziando il protagonista, il luogo e il tempo.	
LETTURA ● Leggere semplici e brevi testi (narrativi, descrittivi e poetici) mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
SCRITTURA ● Scrivere in modo autonomo frasi semplici e di senso compiuto.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA ● Riconoscere le principali parti del discorso (articolo, nome e verbo/azione). ● Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella propria produzione scritta.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ●	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO ● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi agli ambiti conosciuti	
PARLATO ● Interagire in modo semplice formulando domande e/o risposte per comunicare e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	
LETTURA ● Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	
SCRITTURA ● —----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
USO DELLE FONTI ● Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, su fatti ed eventi	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI ● Riconoscere nelle esperienze vissute le relazioni di contemporaneità, successione, durata, ciclicità. ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo).	
STRUMENTI CONCETTUALI ● Attraverso l'osservazione e l'indagine, individuare i cambiamenti avvenuti nel tempo in oggetti, persone, abitudini, con particolare attenzione al sé (storia personale).	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA ● ----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ORIENTAMENTO ● Muoversi nello spazio conosciuto, dimostrando di possederne un'immagine mentale.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' ● Rappresentare oggetti e ambienti noti in prospettiva verticale e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
PAESAGGIO ● Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE ● —----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
NUMERI ● Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	
SPAZIO E FIGURE ● Iniziare a riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche (quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio).	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Risolvere situazioni problematiche in vari ambiti, utilizzando diverse strategie.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI ● Individuare la struttura, le proprietà e le caratteristiche di oggetti semplici. ● Riconoscere le principali caratteristiche dei solidi,dei liquidi, dei gas.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ● Rappresentare i fenomeni e le esperienze in molteplici modi (disegni, descrizioni orali e scritte,simboli e tabelle).	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE ●	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO DI EVENTI SONORI ● Saper ascoltare brani musicali di vario genere. Saper attribuire significati emotivi a suoni e musica	
PRODUZIONE DI EVENTI SONORI ● Saper produrre situazioni sonore con modalità varie (corpo, strumenti...).	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPRIMERSI E COMUNICARE ● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI ● —----------	
COMPRENDERE ED APPREZZARE ● Individuare in un’opera d’arte gli elementi essenziali quali il colore e la forma.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO ● Utilizzare diversi schemi motori e coordinarli tra loro in forma successiva e/o simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, elaborando nel contempo contenuti emozionali.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate individualmente o a squadre, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ● Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
VEDERE E OSSERVARE ● Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
PREVEDERE E IMMAGINARE ● —----------	
INTERVENIRE E TRASFORMARE ● Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

(1) Definizione dei Livelli

*- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

*- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

*- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

*- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO E PARLATO ● Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. ● Intervenire negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno.	
LETTURA ● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. ● Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
SCRITTURA ● Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA ● Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. ● Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ● Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO ● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi agli ambiti conosciuti.	
PARLATO ● Interagire in modo semplice formulando domande e/o risposte per comunicare e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	
LETTURA ● Comprendere brevi messaggi,cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
SCRITTURA ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte servendosi di un modello	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
USO DELLE FONTI ● Ricostruire fenomeni storici usando fonti di vario tipo.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI ● —----------	
STRUMENTI CONCETTUALI ● Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e/o la lettura di testi, di storie e racconti	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

1. *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione*

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ORIENTAMENTO ● Conoscere e utilizzare i punti cardinali e i sistemi di orientamento.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' ● Utilizzare il lessico specifico della disciplina	
PAESAGGIO ● Discriminare gli elementi fisici da quelli antropici di un paesaggio, evidenziando i loro rapporti di connessione.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE ● Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
NUMERI ● Conoscere e comprendere il valore posizionale delle cifre e le diverse rappresentazioni di oggetti matematici ● Saper eseguire le quattro operazioni	
SPAZIO E FIGURE ● Riconoscere le principali figure piane e gli strumenti adatti alla loro misurazione.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Risolvere facili situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni; leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle. ● Conoscere ed operare con le principali unità di misura per lunghezza, pesi, capacità e sistema monetario	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI ● Sperimentare con oggetti e materiali e comunicare con un linguaggio appropriato aspetti e fenomeni della realtà circostante.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ● Rappresentare i fenomeni e le esperienze in molteplici modi(disegni, descrizioni orali e scritte,simboli e tabelle.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE ● Rappresentare e descrivere forma e comportamento degli animali e dei vegetali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO DI EVENTI SONORI ● Saper ascoltare e distinguere in base al parametro altezza, durata, intensità (suoni acuti/gravi, lunghi/brevi, forti/deboli).	
PRODUZIONE DI EVENTI SONORI ● Conoscere la funzione del pentagramma e utilizzarlo riconoscendo note e codici convenzionali di notazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPRIMERSI E COMUNICARE ● Sperimentare nella produzione grafica i colori fondamentali e semplici tecniche grafiche, pittoriche e plastiche per attività manipolative.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI ● Leggere un'immagine ed un'opera d'arte nel suo aspetto denotativo e connotativo ed esprimere le sensazioni suscitate.	
COMPRENDERE ED APPREZZARE ● —----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO ● Controllare e utilizzare le capacità coordinative in situazioni diverse.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ● —----------	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY ● Partecipare attivamente ai giochi presportivi rispettandone le regole. ● Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari, accettando le diversità individuali, manifestando senso di responsabilità.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ● —----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
VEDERE E OSSERVARE ● Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. ● Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica	
PREVEDERE E IMMAGINARE ● Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
INTERVENIRE E TRASFORMARE ● —----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

(1) Definizione dei Livelli

- ***Avanzato****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

- ***Intermedio****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

- ***Base****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

- ***In via di prima acquisizione****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO E PARLATO ● Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro , pertinente e rispettoso delle opinioni altrui.	
LETTURA ● Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti su cui relazionare o scrivere. ● Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	
SCRITTURA ● Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza con l'aiuto di strumenti forniti dall'insegnante (schemi, domande guida...). ● Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA ● Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. ● Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e saperle utilizzare per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO ● Ascoltare e comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente	
PARLATO ● Interagire in modo semplice formulando domande e/o risposte per comunicare e/o giocare (esprimere gusti e preferenze, dare e ricevere informazioni, ecc.).	
LETTURA ● Leggere con buona pronuncia brevi testi, domande e risposte, consegne e brevi dialoghi	
SCRITTURA ● ----------	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO ● ----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
USO DELLE FONTI ● Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato (civiltà).	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI ● Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze relative alle civiltà studiate. ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
STRUMENTI CONCETTUALI ● Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali via via più complessi. ● Individuare analogie e differenze nel confronto tra quadri storico-geografici diversi.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA ● Raccontare i fatti studiati anche con mappe concettuali e schemi. ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. ● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, testi scritti e risorse digitali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ORIENTAMENTO ● Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' ● Analizzare i principali caratteri fisici del territorio anche interpretando carte geografiche.	
PAESAGGIO ● Localizzare sulla carta geografica dell'Italia i principali "oggetti" geografici fisici.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE ● Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e il lessico specifico. ● Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da ● tutelare e valorizzare.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
NUMERI ● Leggere, scrivere, confrontare con i numeri naturali e decimali. ● Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni.	
SPAZIO E FIGURE ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Risolve situazioni problematiche in vari ambiti, utilizzando diverse strategie. ● Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/ capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI ● Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni in modo autonomo osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ● Esporre in forma chiara ciò che è stato sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE ● Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO DI EVENTI SONORI ● Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
PRODUZIONE DI EVENTI SONORI ● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione,l'espressività e l'interpretazione. ● Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPRIMERSI E COMUNICARE ● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI ● Riconoscere in un'immagine gli elementi tecnici di base (linee, colori, forme).	
COMPRENDERE ED APPREZZARE ● Apprezzare il valore dell'arte in tutte le sue manifestazioni	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO ● Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione al sé, agli oggetti e agli altri (percorsi strutturati)	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, elaborando nel contempo contenuti emozionali.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY ● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport ● Rispettare le regole; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari, accettando le diversità individuali, manifestando senso di responsabilità	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ● —----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
VEDERE E OSSERVARE ● Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
PREVEDERE E IMMAGINARE ● Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE ● Cercare e utilizzare sul computer un programma di utilità didattica.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

(1) Definizione dei Livelli

- ***Avanzato****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

- ***Intermedio****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

- ***Base****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

- ***In via di prima acquisizione****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO E PARLATO ● Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione lo scopo e l'argomento di messaggi di vario tipo consegne e istruzioni ● Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. ● Interagire in modo significativo e pertinente in una conversazione, in una discussione.	
LETTURA ● Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. ● Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi ● Impiegare diverse tecniche di lettura ● Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza utilizzando tecniche di supporto alla comprensione	
SCRITTURA ● Organizzare e scrivere testi scritti, coesi e coerenti, in forme adeguate allo scopo ● Rielaborare testi ● Produrre testi creativi sulla base di modelli dati ● Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA ● Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo ● I principali meccanismi di formazione delle parole ● Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, saperle classificare e analizzare. ● Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e saperle utilizzare	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ● Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	

• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO • Ascoltare vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
PARLATO • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
LETTURA • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
SCRITTURA • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO • ----------	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
USO DELLE FONTI ● Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato(civiltà).	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI ● Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. ● Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
STRUMENTI CONCETTUALI ● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, individuando analogie e differenze tra gli element caratterizzanti.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. ● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, testi scritti e risorse digitali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ORIENTAMENTO ● Orientarsi utilizzando i punti cardinali. ● Sviluppare le proprie carte mentali riferite al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie,documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' ● Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche, amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo, la posizione dell'Italia.	
PAESAGGIO ● Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani.	

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE ● Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. ● Riconoscere i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
NUMERI ● Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali…). ● Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	
SPAZIO E FIGURE ● Descrivere, denominare e classificare forme del piano e dello spazio e determinarne la misura, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Risolvere facili situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati e utilizzando rappresentazioni differenti per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. ● Conoscere ed operare con le principali unità di misura per lunghezze, pesi, capacità, aree, volumi, intervalli temporali, sistema monetario.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI ● Riconoscere regolarità nei fenomeni e le proprietà di alcuni materiali	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ● Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE ● Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ASCOLTO DI EVENTI SONORI ● Ascoltare e distinguere gli strumenti musicali.	
PRODUZIONE DI EVENTI SONORI ● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
ESPRIMERSI E COMUNICARE ● Rappresentare e comunicare la realtà percepita. ● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI ● Riconoscere in un'immagine gli elementi tecnici di base (linee, colori, forme).	
COMPRENDERE ED APPREZZARE ● Familiarizzare con alcune forme d'arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO ● Coordinare schemi motori di base e combinarli tra loro.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ● Accettazione e rispetto dell'altro.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY ● Partecipazione attiva ai giochi presportivi rispettando le regole.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ● Assunzione di responsabilità.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO RAGGIUNTO (1)**
VEDERE E OSSERVARE ● Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
PREVEDERE E IMMAGINARE ● Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE ● Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

(1) Definizione dei Livelli

- ***Avanzato****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

- ***Intermedio****: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

- ***Base****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

- ***In via di prima acquisizione****: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*