COMPETENZE COMPORTAMENTALI						
1 **CONVIVENZA CIVILE**	**2** **RISPETTO DELLE REGOLE**	**3** **PARTECIPAZIONE**	**4** **RESPONSABILITÀ**	**5** **IMPEGNO**	**6** **INTERESSE**	**7** **RELAZIONALITÀ**
Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento scolastico	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	Costanza nell'impegno	Disponibilità ad apprendere	Relazioni positive (collaborazione, disponibilità)

Rispetto a questi criteri generali, **la corrispondenza giudizio-comportamento fa riferimento alle seguenti valutazioni:**

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Competenze pienamente raggiunte	*Competenze raggiunte*	*Competenze acquisite a livello buono*	*Competenze acquisite a livello discreto*	*Competenze acquisite a livello essenziale*	*Competenze non ancora acquisite*
Valutazione ottima nelle competenze 1-2-3-4-5-6-7	Valutazione ottima nelle competenze 1-2 e buona in almeno due delle altre competenze	Valutazione buone nelle competente 1-2 e più che sufficiente nelle altre competenze	Valutazione discreta nelle competenze 1-2 più che sufficiente nelle altre competenze.	Valutazione sufficiente in tutte le competenze	Valutazione insufficiente nelle competenze 1-2